



REPUBLIQUE DE COTE D'IVOIRE

Union-Discipline-Travail



MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

## Centre d'Excellence Africain sur le Changement Climatique, la Biodiversité et l'Agriculture Durable

WASCAL / CEA-CCBAD

### I- INFORMATIONS GÉNÉRALES

Institution bénéficiaire	Université Felix Houphouët-Boigny d'Abidjan	Date de signature	20-Oct-2015
Montant du projet (5 300 000 EUR)	Financement initial : 4 500 000 EUR Financement complémentaire : 800 000 EUR	Date mise en vigueur	17 Février 2016
Entité de supervision Chargé de Projet	Banque Mondiale Madame Himdat BAYUSUF	Coordonnateur	Prof. Koné Daouda
Taux de décaissement au 31 mai 2019	- Indicateurs Liés aux Décaissements : 61,3 % - Décaissement financier : 58,2%	Date de clôture	Initiale 31 Déc 2019 Finale Sept. 2020
Financement	IDA	Durée du projet	3 ans+9 mois

### II- OBJECTIF PRINCIPAL

Formation et recherche d'excellences et services à la société, dans les domaines des changements climatiques, de la biodiversité et de l'agriculture durable en Afrique :

#### Objectifs spécifiques :

- Formations en Masters et Doctorats avec trois thématiques : (i) Changements Climatiques relatifs aux systèmes climatiques, (ii) Changements climatique et biodiversité et services écosystémiques, (iii) Changements climatiques et agriculture durable

- Recherche scientifique performante pour développer des technologies et services à la société dans les domaines des changements climatiques, de la biodiversité et de l'agriculture durable en Afrique
- Valorisation des technologies (agrobusiness et entrepreneuriat) en vue de créer des opportunités d'emplois stables

### III- BILAN DE MISE EN ŒUVRE

#### A. Enseignement et apprentissage

##### a- Formation en Master et PhD

278 étudiants (Master et PhD) dont 79 filles, formés par le de 2016 à 2019.

Tableau récapitulatif de formation par programme et les conditions d'accès :

Programmes	Diplômes	ETUDIANTS	
		Nationaux	Régionaux
ACE I projet	Master	90	55
	PHD	80	36
WABES	Master	2	13
PASET/RSIF	PHD	1	1
TOTAL		173	105

Le Centre a reçu des étudiants régionaux de 17 nationalités différentes pendant les trois dernières années (Benin, Burkina Faso, Centrafrique, Gabon, Gambie, Ghana, Guinée, Mali, Maroc, Niger, Nigeria, Liberia, Sénégal, Serra Leon, Togo, RDC)

### **b- Formation de courte durée**

Les formations courtes sont initiées par le CEA-CCBAD pour former ou renforcer, dans un délai court, les capacités des acteurs du système éducatif, les techniciens et agents de développement afin de les rendre opérationnels et plus compétitifs dans les domaines de la biodiversité, de l'agriculture en relation avec le changement climatique. Elles sont sanctionnées par des diplômes de participation.

Des sessions de formations nationales et régionales sont organisées et ont permis de former, à ce jour, 484 auditeurs dont 130 régionaux sur les thèmes suivants :

- 1- Attribution des noms scientifiques des plantes et identification des plantes à fleurs ;
- 2- Littérature et communication scientifique ;
- 3- Modélisation écologique ;
- 4- Utilisation et Valorisation des données hydrométriques spatiales ;
- 5- Rédaction Scientifique en Anglais ;
- 6- Formation sur les pratiques intelligentes face au climat en cacao-culture ;

Photos de groupe de formation et remise de diplôme :

Rédaction scientifique en anglais (Abidjan)



Modélisation écologique (Abidjan)



Formation courte durée en Guinée/Conakry



Remise de diplôme



### **c- Mise en stage des étudiants**

Les étudiants CEA-CCBAD bénéficient d'un stage de perfectionnement dans les structures nationales ou internationales d'au moins un mois. Ces stages permettent aux étudiants de découvrir l'environnement et le monde du travail, de mettre en pratique les connaissances théoriques acquises et de se familiariser aux pratiques de l'entreprise.

10 étudiants de WASCAL/CEA-CCBAD en stage d'immersion à la SODEFOR depuis le 14 mai 2019



Stage des étudiants à SODEXAM



#### d- Recherches internationales et publications

Pour la période 2015-2019, **186** articles ont été produits par les chercheurs nationaux et étrangers contre une prévision de 59 articles, soit un taux de réalisation de plus de 300%.

#### e- Partenariats créés

Les partenariats sont développés pour accroître la visibilité du centre (échanges et partage d'expériences entre les partenaires, organiser des visites des centres, renforcer les collaborations). Les partenaires du Centre sont diversifiés : (i) Partenariats avec des universités régionales : Benin, Niger, Gabon, Burkina Faso, Guinée, Ghana, Nigeria, Sierra Leone, Gambie, (ii) Partenariats avec des centres de recherches régionaux : INERA, ICRAF, CORAF/WAP, (iii) Partenariats avec des réseaux scientifiques : Réseau des centres WASCAL, DEVECOSIS, Société Africaine de Phytopathologie (SAP), ANAFE (Agroforesterie et Gestion des Ressources Naturelles), Programme d'Investissement Initiative Pesticide (PIP)/CLEACP, LMI-ECLAIRS, SUCRIVOIRE.

vendredi 31 mai 2019 Lancement des activités de la société SUCRIVOIRE portant sur la gestion des nuisible de la canne à sucre:

Allocution du représentant de  
SUCRIVOIRE



Photo de famille (Comité scientifique CEA-  
CCBAD-SUCRIVOIRE



## B. Renforcement du cadre de travail et d'enseignement

### a- Construction des bâtiments A, B et C du CEA-CCBAD

Démarrés en janvier 2018, les travaux de construction des bâtiments A et B ont été réceptionnés en janvier 2019. Ce Centre, d'un coût de construction de 713 184 292 Fcfa, a été financé par le Banque mondiale et est construit sur le site de l'Université Félix Houphouët-Boigny au Pôle scientifique et de l'innovation de Bingerville



L'inauguration du centre WASCAL/CEA-CCBAD été faite par le Ministre de l'Enseignement supérieur et de la recherche scientifique, Toikeusse Mabri, le mercredi le 17 avril 2019, en présence de la Directrice Générale du Groupe de la Banque mondiale, Kristalina Gueorguieva.

Le centre est fonctionnel depuis le mois mai 2019 avec l'aménagement du personnel et la rentrée académique 2018-2019 des étudiants en MASTER 1 et 2.



Coupure du ruban



Visite de salle de cours

#### b- Réhabilitation de bâtiments et de réhabilitation des 48 chambres + laboratoires



Dortoirs des étudiants



laboratoire

#### C. Défis majeurs

- Rendre opérationnel l'amphithéâtre du centre
- Équipement des laboratoires en matériels
- Mise en place d'une salle multimédia et du laboratoire de langues